

長浜市立びわ南小学校 令和7年度 学校経営管理全体計画

校訓 進取創造

自ら進んで物事に取り組み
新しいものを創り出す

長浜市子育て憲章 長浜子どものちかい
滋賀の教育大綱(第4期滋賀県教育振興基本計画)
第Ⅲ期 学ぶ力向上滋賀プラン(R6~R10)
第3期長浜市教育振興基本計画(R3~R7)



教育目標 豊かな創造力と広い心で 未来を切り拓く たくましい子

めざす子ども像 自分に自信を持ち、夢や希望を育む子

自ら学ぶ子
《やる気いっぱい》

思いやりのある子
《友だちいっぱい》

たくましい子
《笑顔いっぱい》

めざす学校像

目に美しく(掃除・整理整頓・立腰)
耳に美しく(言葉・発声・傾聴)
心に美しい(挨拶・読書) 学校

めざす教師像

・子どもの良さを見つけ、子どもの力を伸ばそうとする教師
・よりよい授業をめざし、進んで自己研鑽に努める教師
・専門的な力量と豊かな人間性を兼ね備えた教師
・使命感を持ち、信頼される教師
・より良い学校づくりに向けて、当事者となって参画できる教師

重点目標

- 豊かなこころを育む
・自尊感情の育成 ・道徳、人権教育の推進 ・自他を大切にする子の育成
- 確かな学力を育む
・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ・読み解く力の育成 ・伝える力の育成
・基礎基本の定着 ・言語能力の育成 ・ICTの効果的な活用 ・校内研究、校内OJTの推進
- 全員が当事者意識を持つ
・当事者となり改善に向けて考え、実行 ・一点突破
- 子どもの安全・安心を確保する
・教職員の危機管理意識・能力の向上 ・教育公務員としての使命を自覚し、信頼される学校をつくる
- 家庭や地域と学校との連携・協働活動の充実を図る
・学校運営協議会、PTA、ボランティアとの連携
・地域と学校の連携と協働による「生きる力」の育成

具体的な取組

《やる気いっぱい》

○授業改善の推進
・子どもが主体の授業づくり
・思いや考えを伝え合い、広げ深められる対話的な学びの導入
・個別最適な学びの導入
○言語力・伝える力・傾聴力の育成
・読書、斉読の推進
○振り返り 学びの足跡を展示
○学力の向上
・学習規律、家庭学習習慣の確立
○豊かな体験学習の推進
○個に応じた指導の充実
・特別支援教育の充実とインクルーシブ教育の推進

《友だちいっぱい》

○「特別の教科 道徳」の推進
・進んで考え議論する道徳の時間の充実
○自尊感情を育み自他を大切にする子の育成
・挨拶、廊下歩行、履物そろえ
・いじめを許さない集団づくり
・びわ南小人権の日
・教育相談の充実
・学級活動の充実(みんな遊び、いいところ見つけ等)
・たてわり活動(掃除)の充実
・正しい言葉遣い
・相手の気持ちを考える力

《笑顔いっぱい》

○運動習慣の確立と最後までやり抜く心の育成
・休み時間、運動会、マラソン等
○基本的生活習慣の確立
・授業時間での姿勢
・しっかり食べてしっかり活動ぐっすり眠る
○自分の命を自分で守る力の育成
・多様な想定下での避難訓練
○発声(斉読・音読・暗唱)
・「元気だから声を出すのではない。声を出すから元気になるのだ。」

重点指導 ☆読書(語彙力、読解力、想像力) ☆掃除(心を磨く10分間掃除)
☆一点突破(あきらめない指導 まずは廊下歩行) ☆発声(しっかりと声を出す)