

## 学校評価へのご協力ありがとうございました

12月には学校評価へのご回答ありがとうございました。いただいた評価結果をもとに、今年度の振り返りと、次年度の取組について全教職員で協議を重ねています。また、学校運営協議会のみなさんにも結果をお知らせして、多数のご意見をいただきました。みなさんからいただいた評価やご意見を、次年度の本校の教育に生かしていきたいと思っております。お忙しい中ありがとうございました。

保護者アンケート結果（回答率 91% 昨年度 89.3%）

評価:A(肯定的 80%以上)、C(肯定的 60%以下)

| 番号 | 評価項目  | 評価 | 肯定率 |
|----|---|----|-----|
| ①  | お子さんは、学校に楽しく通っていますか。  | A  | 90% |
| ②  | お子さんは、「早寝・早起き」や「朝食を食べる」等、規則正しい生活をして<br>いますか。  | A  | 91% |
| ③  | お子さんは、毎日の家庭学習が、しっかりとできていますか。  | A  | 92% |
| ④  | お子さんは、詩の暗唱(百人一首)に進んで取り組んでいますか。  | B  | 67% |
| ⑤  | お子さんは、週末などには、進んでハピ読として、読書活動に取り組んで<br>いますか。  | C  | 43% |
| ⑥  | お子さんは、家庭や地域の人たち、友だちなどに挨拶ができていますか。   | B  | 78% |
| ⑦  | お子さんは、時と場合に応じた正しい言葉遣いができていますか。  | A  | 80% |
| ⑧  | 家庭での親子の対話の時間は、しっかりとれていると思われませんか。  | A  | 92% |
| ⑨  | お子さんは、学校で、学習に意欲的に取り組んでいますか。   | A  | 87% |
| ⑩  | 学校は、「できた・わかった・がんばった」と自信が持てる子どもを育てるこ<br>とを目標として授業づくりに努めています。教職員は、授業内容を工夫し<br>て子どもたちにわかりやすい授業づくりに取り組んでいますか。 | A  | 89% |
| ⑪  | 学校は、道徳や特別活動をとおして、自尊感情を育み自他を大切にする<br>子の育成に取り組んでいます。教職員は、人を思いやる心を育て、一人ひ<br>とりの命や人権を大切にしたい指導を行っていると思われませんか。  | A  | 93% |
| ⑫  | 学校は、思いや考えを伝え合い、広げ深めることができる対話的な学びを<br>実現する授業づくりに取り組んでいます。お子さんは、自分の思いを話し<br>たり書いたりする中で自分の思いを表現しようとしていますか。   | A  | 85% |
| ⑬  | お子さんは、学校のきまりや約束をきちんと守れていますか。また、i-pad<br>やインターネットの利用のルールを守り、適切な使い方をしていきますか。                                | A  | 85% |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| ⑭ | 学校には、お子さんの教育上の悩みや困っていることを、気軽に相談できますか。                                       | A | 81% |
| ⑮ | 学校は、ICT環境やその他の教育環境整備が十分整っていると思われませんか。                                       | A | 86% |
| ⑯ | 学校の校舎内外の安全管理体制は、十分だと思われませんか。  | B | 74% |
| ⑰ | 学校は、学校の教育活動やお子さまの様子などを、校報やホームページ、また、各種の懇談会等を通じて、適切かつ積極的な情報発信ができていると思われませんか。 | A | 84% |

多くの項目で、肯定的評価が80%を超え、本校が進めている教育活動にご理解と評価をいただいていることを嬉しく思います。

#### ◎高い評価が得られたもの

- ⑪教職員は、人を思いやる心を育て、命や人権を大切にした指導を行っている。…93%
- ③毎日の家庭学習がしっかりとできている。…92%
- ⑧家庭での親子の対話の時間は、しっかりとれている…92%
- ②「早寝・早起き」や「朝食を食べる」等、規則正しい生活をしている…91%

#### ▲低い評価になったもの

- ⑤児童は、週末などには進んでハピ読として、読書活動に取り組んでいる。…43%  
(R5…36%)

### ★次年度に向けて★

#### 【⑤に関して】

今年度は新たに「読書貯金」や「絵本の広場」を行い、読書活動を推進しました。今後も、読書の大切さを子どもたちと共有し、保護者や読書ボランティア、図書館司書と連携しながら読書活動を推進します。週末の「ハピ読」は引き続き行いますので、一緒に読書をする時間を少しでもつくっていただきますようご協力をお願いします。

#### 【④に関して】

次年度は、暗唱(覚えること)よりも声を出すことに力を入れていきます。日常的に詩を学級のみみんなで読んだり、歌を歌ったりして、声を出すことの楽しさを体感できるようにします。百人一首の暗唱(3年以上)については、やりたい児童が取り組めるようにします。

#### 【⑥に関して】

朝の登校時においては、「あいさつがよくできている」と学校運営協議会会長より褒めていただいています。スクールガードの皆さんや児童会とも連携して、今後も取り組んでいきます。

#### 【⑯に関して】

昨年度より学年下校から字別集団下校に変えて、より安全に下校できるようにしています。できる限り徒歩での下校にご協力ください。校内においては、昇降口の施錠確認等、不審者侵入防止への意識を高めます。

☆今後も、児童の力を伸ばし、より良くしていくために、学校と家庭、地域がより連携していくことが必要と考えます。どうぞ、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

## 令和7年度新入生の1日入学がありました

2月7日(金)に1年生と4月に入学する園児が交流しました。鍵盤ハーモニカの演奏を聴いてもらったり、一緒に紙コップを使ったこまを作ったりして楽しいひと時を過ごせました。



### ☆3月の行事予定

- 3日(月) 6年卒業式練習開始(毎日①) 委員会⑥ たてわり集会 字長・副字長決め
- 4日(火)【5校時日課】読み聞かせ(上学年)
- 5日(水)【特別日課5校時】 字会事前指導  
【6年特別日課6校時】6年:先生に感謝する会⑥
- 6日(木)【5校時日課】 字会③
- 7日(金)【5校時日課】 5年生中心での登校開始
- 10日(月)【5校時日課】 卒業式練習会場準備(4年シート敷き④、5年椅子並べ⑤)
- 11日(火)【5校時日課】読み聞かせ(全クラス) 卒業式練習(在校生)③  
6年ボランティアさんに感謝する会⑤
- 12日(水)【1~5年特別日課5校時】【6年特別日課6校時】
- 13日(木)【5校時日課】 卒業式練習(全校)②~中休み
- 14日(金)【5校時日課】 卒業式予行練習②~中休み
- 17日(月)【5校時日課】
- 18日(火)【5校時日課】 卒業式練習(在校生)③ 5年卒業式前口準備④
- 19日(水) 卒業式
- 20日(木) 春分の日
- 21日(金)【5校時日課】 給食終了 1~5年大掃除⑤
- 24日(月) 修了式 《春休み 3月25日(火)~4月7日(月)》
- 31日(月) 異動教職員ご挨拶メール配信 16:30

祝卒業



### ★令和7年度 4月初旬の行事予定

- 4月7日(月) 新6年入学式準備AM
- 8日(火) 第1学期始業式 入学式 【3校時日課 給食なし】
- 9日(水)【3校時日課 給食なし】 委員会 全校一斉下校 11:40
- 10日(木)【2~6年5校時日課 給食開始】 【1年3校時日課 字送り】
- 11日(金)【5校時日課】 1年給食開始 字会⑤ 全校一斉下校 14:10