

校訓 進取創造

長浜市子育て憲章 長浜子どものちかい
 滋賀の教育大綱(第3期滋賀県教育振興基本計画)
 第Ⅱ期 学ぶ力向上滋賀プラン(5年目)
 第3期長浜市教育振興基本計画

自ら進んで物事に取り組み
 新しいものを創り出す



教育目標 豊かな創造力と広い心で 未来を切り拓くたくましい子

めざす子ども像 自分に自信を持ち、夢や希望を育む子

自ら学ぶ子
 ≪やる気いっぱい≫

思いやりのある子
 ≪友だちいっぱい≫

たくましい子
 ≪笑顔いっぱい≫

めざす学校像

目に美しく(履物そろえ・立腰)
 耳に美しく(言葉づかい)
 心に美しい(挨拶・読書) 学校

めざす教師像

- ・子どもの良さを見つけ、子どもの力を伸ばそうとする教師
- ・よりよい授業をめざし、謙虚な心で自己研鑽に努める教師
- ・専門的な力量と豊かな人間性を兼ね備えた教師
- ・使命感を持ち、信頼される教師
- ・子どものために一丸となって取り組む学校づくりに参画できる教師

重点目標

■家庭や地域と学校との連携・協働活動の充実を図る

- ・学校運営協議会(地域とともにある学校づくり、地域に開かれた教育課程の実現)
- ・PTA・・・「子どもたちが全力でチャレンジする姿を応援しよう」
- ・本校の教育活動を保護者・地域等に積極的に伝え、めざす子どもの姿を共有

■子どもの安全・安心を確保する 「新しい生活様式」を踏まえた学校教育活動

- ・教職員の危機管理意識・能力の向上
- ・教育公務員としての使命を自覚し信頼される学校・教職員

■豊かなこころを育む ・自尊感情の育成・道徳教育・人権教育の推進・いじめを許さない風土の構築

■確かな学力を育む

- ・学ぶ力の向上 ・基礎的・基本的な知識および技能の習得・定着
- ・読み解く力の育成 ・ICTの活用 ・校内研究および校内OJTの推進
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善



やった感のある 実行力のある校内研究

i-Padを活用した協働的な
 学びに向けた授業改善

具体的な取組

≪やる気いっぱい≫

- 授業改善の推進
- ・思いや考えを伝えあい広げ深めることができる対話的な学び【言語力・表現力の充実、聞く力の醸成】
- ・学びの振り返り【ノート展】
- 学力の向上
- ・学習規律確立 学習環境の整備
- ・家庭学習習慣の重要性の啓発と定着
- 豊かな体験学習の推進
- 個に応じた指導の充実
- ・特別支援教育の充実とインクルーシブ教育の推進
- ・専門性の向上
- ・個別最適化の推進

≪友だちいっぱい≫

- 「特別の教科 道徳」の推進
- ・考え議論する道徳の時間の充実を進め年間1回は道徳の授業を公開する。
- 自尊感情を育み自他を大切に育む子の育成
- ・挨拶、返事、履物そろえ、詩や百人一首の暗唱(できる体験)
- ・いじめを許さない集団づくり
- ・びわ南小人権の日
- ・教育相談の充実、教職員の人権感覚の向上
- ・たてわりなかよし掃除等、様々な機会ですべての教職員で子どもたちに伝えていく。

≪笑顔いっぱい≫

- 運動習慣の確立と最後までやり抜く心の育成
- ・運動会、マラソン大会等の取組
- ・びわっ子タイムのなわとび運動
- 基本的生活習慣の確立
- ・立腰タイム
- ・食の自己管理能力の育成
- 自らの命を守る力の身に付ける教育の推進
- ・多様な想定下での避難訓練、引き渡し訓練等を行い、子ども・保護者・地域の意識を高める。