

## 全国学力・学習状況調査の結果から

令和4年度の全国学力・学習状況調査が、6年生対象に4月19日(火)に実施されました。今年度は、国語科と算数科、そして理科の3教科の学力調査と、児童質問紙による学習状況調査となりました。調査結果を受けて、本校の児童の状況を分析しました。今後の方策を検討した内容と合わせてお知らせいたします。

### ○学力調査について

全体を通して、どの教科も全国と比べて無回答率が大変低く、本校の児童が最後まで粘り強く問題に取り組んだことがよくわかりました。

### 【国語科】

学習指導要領の内容の「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力」の分野で、全国平均を上回る結果となりました。中でも、『話すこと・書くこと』において大きく上回りました。物語の登場人物の気持ちを、叙述をもとに考えたり、人物の相互関係をとらえたりすることも高い正答率になりました。反面、自分の考えをまとめ、理由(根拠)をしっかりと持って話す・書くということについてはやや弱さが見られました。

また、習った漢字そのものは正しく読み書きできるが、文章の中にそれを適切に入れて文章を書くことについては弱さが見られました。

#### 《今後の方策》

- ・学校での読書、家庭でのハピ読・ノーゲームデー等の時間を大切にしながら、物語の複数の叙述を関係づけたり、表現の良さを味わいながら「読む」力をつけていく。
- ・タブレットとノート(『ノート展』の活用)を併用しながら、言葉の特徴や使い方を身につけられるようにしていく。
- ・考えたことや伝えたいことを、理由(根拠)を明確にしながら話す・聞く活動を取り入れる。

### 【算数科】

学習指導要領の領域の「図形」「データの活用」で、全国平均を上回る結果となりました。中でも、『コンピューターを用いて図形を作図する際、図形の構成要素や関係に着目して作図の仕方を考える』ことや『目的に応じたグラフを選択し必要な情報を読み取ること』において大きく上回りました。しかし、自分の考えをまとめ、理由(根拠)をしっかりと持って説明するということについては、数量の関係に着目し、基準量、比較量、割合等の関係について考察することについては、弱さが見られました。

#### 《今後の方策》

- ・日常の具体的な場面に対応させながら割合について理解したり、図や式などを用いて基準量、比較量、割合の関係を捉えたりするような場面を授業の中で設定する。
- ・タブレットの効果的な活用の仕方を今後も模索し、子どもたちの『考えてみたい』『友だちの考えを聞きたい』という気持ちを喚起させるとともに、『考えてよかった』と実感できるようにする。

## 【理科】

学習指導要領の領域の「生命」「エネルギー」で、全国平均を上回る結果となりました。中でも、『自分で行った観察や結果から言えることの視点で分析し、自分の考えを持つこと』において大きく上回りました。しかし、自分の考えをまとめ、理科的な言葉を使って説明をしたり、実験器具の名称の正しい理解やその正しい扱い方を身につけたりすることでは課題が見られました。

### 《今後の方策》

- ・子どもたちの問題解決の活動の充実と、日常や社会との関連を大切に学習を進める。
- ・器具の名称や取り扱い方を正しく理解させながら、観察・実験などの方法を、具体的に見通す場面を設定する。

## ○学習状況調査について

「自分に良いところがあると思う」「先生は自分の良いところを認めてくれている」「地域の行事への参加」や「自分で計画を立てての勉強」等について全国平均より、高い肯定的回答率になりました。

また、「授業中でのICT機器の活用」や「友だちとの意見交換でのICT機器の活用」については、大変高い回答率になりました。課題としては、「携帯電話・スマホやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っている」の項目や、「課題の解決に向けて自分で考え自分から取り組んでいる」「地域や社会を良くするために何をすべきか考える」等の主体的な姿勢に係る項目です。情報モラルを学校・家庭両方で高めていくこと、主体的に人・もの・ことに関わり、その中で自尊感情を高め、将来への夢や希望を持つ子どもたちを育てていくことを学校とご家庭で共有させていただき、『心豊かなたくましい子』をともに育てていきたいと考えます。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 令和4年度 12月行事予定

- 12月 1日(木) 人権教室(3・4年)  
2日(金) 5年校外学習(福井方面) 食の指導(2年)  
5日(月) クラブ  
6日(火) 読み聞かせ(上学年)  
7日(水) 人権週間についての放送(びわっこタイム) 特別日課【5校時】  
9日(金) 人権集会②  
13日(火) 読み聞かせ(下学年)  
14日(水) 特別日課【5校時】 字会③  
15日(木) 第2回学校運営協議会  
19日(月) 特別日課【4校時】 個別懇談会  
20日(火) 特別日課【4校時】 個別懇談会  
21日(水) 特別日課【4校時】 個別懇談会  
若鮎編集会議 ベルマーク整理活動(2部の方々)  
22日(木) 給食終了  
23日(金) 2学期終業式  
12月28日(水)～1月4日(水) 学校閉校日



毎週木曜日は、  
ハピ読・  
ノーゲームデー  
家族そろって  
「読書の日」です。

びわ南小学校のHP(ホームページ)で、子どもたちの日々の様子をお知らせするブログや、校報、各月行事予定等を配信しています。創立150周年記念事業についても併せてご覧ください。

