

[校訓] 進取創造 全校児童数 186名

[学校教育目標]

豊かな創造力と広い心で 未来を切り拓く たくましい子

令和4年10月31日(月)発行 No.9 文責 校長

長浜市立びわ南小学校 TEL 72-2003 Fax 72-4457

輝いた！笑顔はじけた！仲間を信じた！運動会

秋晴れの中、令和4年度の秋季運動会を実施しました。今年度の児童会のスローガンは『輝け！186人の笑顔 仲間を信じて 限界突破』でした。このスローガンのように、子どもたち一人ひとりの笑顔が輝いて、自分の持つ力を十分発揮しながら、仲間と力を合わせ、心に残る素晴らしい運動会となりました。



高学年の子どもたちは、応援の練習や係活動に一生懸命取り組んでくれました。また、運動会までの運動場の除草、運動会前日の準備や当日の後片づけにお力添えいただきました皆様、本当にありがとうございました。

開会式 児童代表の言葉 六年 中川 明

皆さんおはようございます！

今日は年に一度の待ちに待った運動会です。今年のテーマは、「輝け！186人の笑顔 仲間を信じて 限界突破！」です。このテーマには、全校186人一人ひとりが最後まで笑顔で頑張りたい、ということと、色、学年、男女関係なくお互いを信じ合って自分が今できることを考え行動して欲しいという思いが込められています。短い時間の中で本当に最後まで真剣に練習することができました。

そして、私たち六年生は、もうあと半年ほどで卒業です。卒業しても、それから何年経っても、あの時あんなことがあったな、あれは楽しかったなと思いつけるような、心に残る大切な時間になりたいと思って今日を迎えました。

少し大きな話になってしまいましたが、大切なのは「今」です。今を大切にすること、自分や仲間、いつも私たちを支えてくださっている家族や先生方に感謝し、信じてくださいます。皆さんも自分なりに今を楽しんで心に残る時間にしてください。

最後になりましたが、この大変な時期に運動会を無事開催できたこと、それは、先生方はじめ、保護者の方々のおかげだと思います。本当にありがとうございます。

それでは皆さん、感染対策も忘れないようにして、運動会を全力で楽しんで心に残る大切な時間にしましょう！





開会式 児童代表の言葉

六年 森川 怜

皆さん、運動会はどうでしたか？

最後まで一人ひとりがあきらめず、みんなで協力して達成感でいっぱいだと思います。特に、色別応援アピールでは、どの色もチーム一丸となっていました。団長・副団長を中心に準備を進め、チームの団結力を実感しました。声を出す人が限られたり、テントの中での応援になった学年もあつたりしましたが、すごく迫力があり、絆が感じられました。

一年生の皆さんは、小学校最初の運動会でした。そして、私たち六年生は、小学校最後の運動会でした。最後だから、一年生く五年生をまとめようと一人ひとりが責任を持ち、一致団結してできたと思います。

先生方や保護者の方々の熱い声援のおかげで、こんなに素晴らしい運動会が開催できました。この運動会は、私たちの一生の思い出になりました。

本当にありがとうございました。

令和4年度 11月行事予定

- 11月 1日(火) 1年校外学習(秋見つけ)読み聞かせ(上学年) 中学校部活体験(午後)
- 2日(水) 特別日課【5校時】
- 3日(木) 文化の日 市駅伝競走大会(1km×4人)3チーム参加
- 4日(金) 長浜市立びわ南小学校創立記念日
- 7日(月) 就学時健康診断(午後)
- 8日(火) 3年校外学習(浅井歴史民俗資料館)(午前)
上学年お話し会(図書ボランティアさんによる)
読み聞かせ(下学年) 4年福祉教育⑤
- 9日(水) 1年学年活動③④ 特別日課【5校時】
- 11日(金) 6年タブノキプロジェクト事前学習⑤⑥
- 14日(月) クラブ
- 15日(火) 5年フローティングスクール
- 16日(水) 民生委員児童委員学校訪問③ 特別日課【5校時】
- 17日(木) 6年薬物乱用防止教室⑤
- 18日(金) 6年タブノキプロジェクト事業(竹生島)・・・予備日22日(火)
- 21日(月) クラブ
- 22日(火) 読み聞かせ(上学年) 下学年お話し会(ジーバーさんによる)
- 23日(水) 勤労感謝の日 市子ども美術展～27日(湖北文化ホール)
- 24日(木) マラソン大会・・・予備日29日(火)
- 28日(月) 委員会
- 30日(水) 特別日課【5校時】

毎週木曜日は、
ハピ読・
ノーゲームデー
家族そろって
「読書の日」です。

びわ南小学校のHP(ホームページ)で、子どもたちの日々の様子をお知らせするブログや、校報、各月行事予定等を配信しています。創立150周年記念事業についても併せてご覧ください。

