

## 2学期終わる

緊急事態宣言下で始まった2学期でしたが、全国・県内の感染者も徐々に減少し、10月以降は、ほぼ予定どおり、学習や行事を進めることができました。

限られた日数、条件の中で、子どもたちは、本当によく頑張りました。真剣に何かに取り組んでいるときの子どもの目の輝きや、やり遂げた後の自信に満ち溢れた様子を見て、学校生活の意義を再確認しました。

急な変更や準備等、子どもたちの頑張りをお支えいただいた保護者の皆様には、本当にお世話になりました。ありがとうございました。

### 人権週間の取組から

全国の人権週間に合わせて、本校でも、11月29日(月)から12月3日(金)まで「びわ南小人権週間」として、様々な取組が行われました。児童一人ひとりが「人権」について考えるとともに、身近な生活の中での人権問題に気づき、自ら解決していこうとする態度を養うことを目的として、学年ごとに人権に関する授業が実施されました。また、12月1日(水)には、「全校人権集会」として、外部ボランティア『そよかぜ』さんによる人権に係るおはなし会が開かれました。



### 《学級人権宣言》

- 1年 「じぶんがされていやなことはしない」「けんかをせずなかよくする」
- 2年 「ちくちくことばをつかわず、ふわふわことばをつかう」
- 3年 「ふわふわ言葉を使う」「相手の気持ちを考えて行動する」
- 4年い組 「人のためになる行動をします」 ①やさしい言葉を使います。 ②困っている人の手助けをします。 ③クラスみんなに声をかけます。
- 4年ろ組 「周りを見て考え、助け合います」
- 5年 「相手の立場に立って考えて行動する」
- 6年 「相手の気持ちを考えて、言葉に責任を持ち、平等に接する」

## スクールガードさん、2学期もありがとうございました

暑い日も、雨の日も、風の日も、毎朝、子どもたちの登下校を見守ってくださっているスクールガードの皆様には厚くお礼申し上げます。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。



## 段ボール回収にご協力ありがとうございました

ご協力いただいている古紙・段ボール、アルミ缶の回収での収益金を、プールフェンスの日よけシート、様々な学習活動で講師等としてご協力いただいた方々へのお礼（ペットボトルのお茶等）、運動会の団体演技用の音楽CDのレンタル代等に使用させていただいています。今後も有効に使わせていただきます。ありがとうございます。

## 令和3年度 全国学力・学習状況調査より

6年生を対象に毎年4月に行われている全国学力・学習状況調査は、今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で、約1か月遅れの5月27日(木)に実施されました。ここに、本校の状況を報告いたします。

### ○学力調査

- ・全体を通して、無解答がほとんどなく、全国と比べても無解答率は大変低く、本校の児童が最後まで粘り強くあきらめず問題に取り組んだことがよくわかりました。
- ・国語科では、漢字を文の中で正しく使うことや、文章の中で資料が用いられている目的を理解したり、図表を結び付けて必要な情報を見つけたりする力はついています。一方で目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約するという力にはやや弱さが見られました。
- ・算数科では、基本的な内容は習得できていますが、複数の図形を組み合わせた図形の面積を求めるといった応用力や、公式の意味や考え方を記述して説明する力に弱さが見られました。

### ○学習状況

本校の児童は、基本的な生活習慣や学習習慣がしっかり身につっていて、落ち着いた学習環境であることがわかります。児童の規範意識も高く、指示されたことは確実に実行しようとしませんが、自主的に考えて実行する力にはやや弱さが見られました。

また、自分の考えや思いを書くことはできていますが、積極的に友達に伝えたり、工夫して発表したりという点では弱さが見られました。

- 今後、ICTも活用しながら、国語科を中心に「伝え合う力」の育成や、主体的に取り組めたことを認め励まし、「わかった」「できた」と実感でき自信を持てる授業づくりを進めていきます。ご協力よろしくお願い致します。

