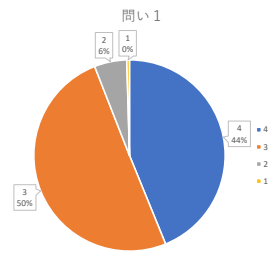
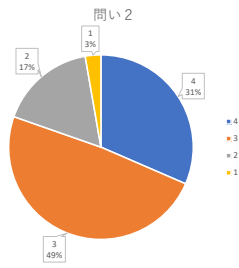


学校評価（保護者）

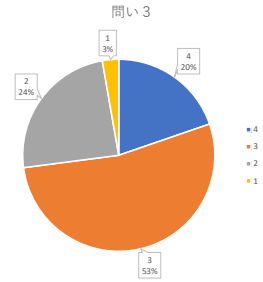
1. お子さまは、学校生活を楽しく感じ、毎日生き生きと通学していますか。



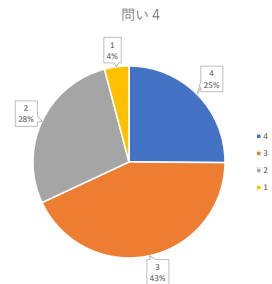
2. お子さまは、「早寝・早起き」の習慣を心がけ、規則正しい生活リズムが身についていますか。



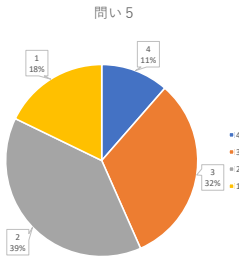
3. お子さまは、ご家庭でも意欲的に学習し、学習内容をよく理解していますか。



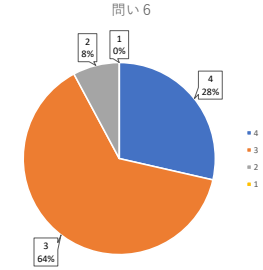
4. お子さまは、暗唱（詩・百人一首）や創作活動（詩・俳句等）に進んで取り組んでいますか。



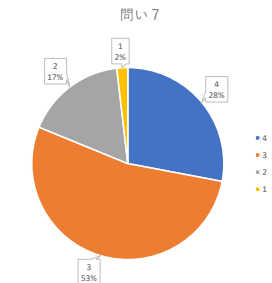
5. ノーテレビデー・ノーゲームデーを決め、進んで読書活動に取り組んでいますか。



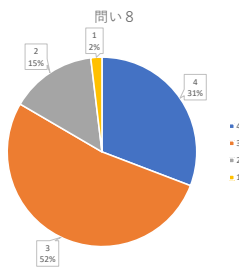
6. 学校では落ち着いた雰囲気の中で、学習に取り組んでいると思われますか。



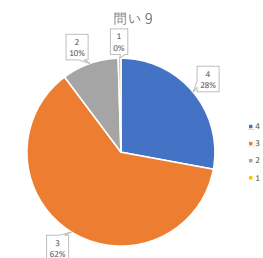
7. 学校では特に、自分から進んで「あいさつができる子ども」の育成に努めていますか、その成果が現れてきていると思われますか。



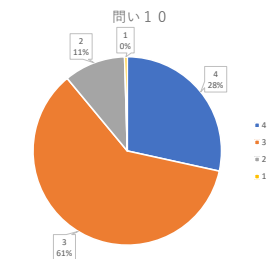
8. お子さまのノートは、ノート10箇条を意図し、学習のめあてを書いたり、大切なところを赤鉛筆で書いたり、大切なところを赤鉛筆で書いたりして、わかりやすくまとめられていると思われますか。



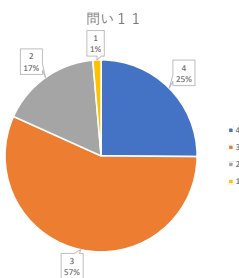
9. 「できた・わかった・がんばった」と自信が持てる子どもを育てることを目標に授業づくりに努めていますか、学校は、創意工夫して、わかりやすく指導していると思われますか。



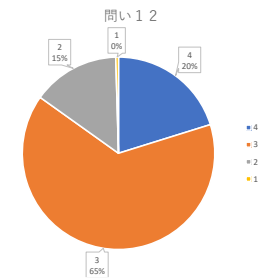
10. 学校は、道徳や学級活動等とおして、人を思いやる心を育て、一人ひとりの命や人権を大切に指導を積極的に行っていると思われますか。



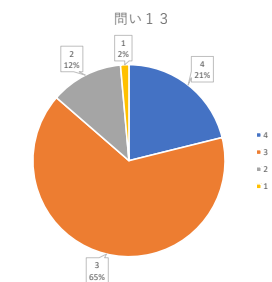
11. 学校には、子どもの教育上の悩みや困っていることを、気軽に相談できる雰囲気がありますか。



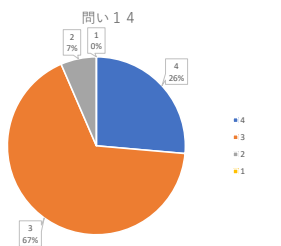
12. 校舎内外の安全管理体制は、十分だと思われますか。



13. 学校の教育機器（備品）や施設・設備は、十分整っていると思われますか。



14. 学校の教育活動やお子さまの様子など、校報やホームページ、また、各種の懇談会等を通じて、適切かつ積極的な情報発信ができていると思われますか。



15. 学校では、登下校の見守りや読書ボランティアの皆様をはじめ、福祉学習やふるさと学習で学校支援ボランティアの方々や外部講師の協力を得ながら教育活動の充実を図っています。このことは、お子さまの学習や学校生活の充実に、十分に生かされていると思われますか。

